

## État des lieux : Groupes vulnérables

dans les phases de vie enfants,  
adolescent-e-s et jeunes adultes ainsi que  
personnes âgées

dans la prévention et la promotion de la  
santé avec un accent sur l'égalité des  
chances en matière de santé

Atelier

Promotion Santé Suisse

14.03.2024

Prof. Dr Annika Frahsa

Institut de médecine sociale et  
préventive

Université de Berne

# Worum wird es gehen?

## De quoi s'agit-il ?

- a) Qualitätskriterien zur Förderung gesundheitlicher Chancengleichheit

Dimensionen von Vulnerabilität und

- Zielgruppenbezug
- Partizipation und Empowerment
- Settingbezug

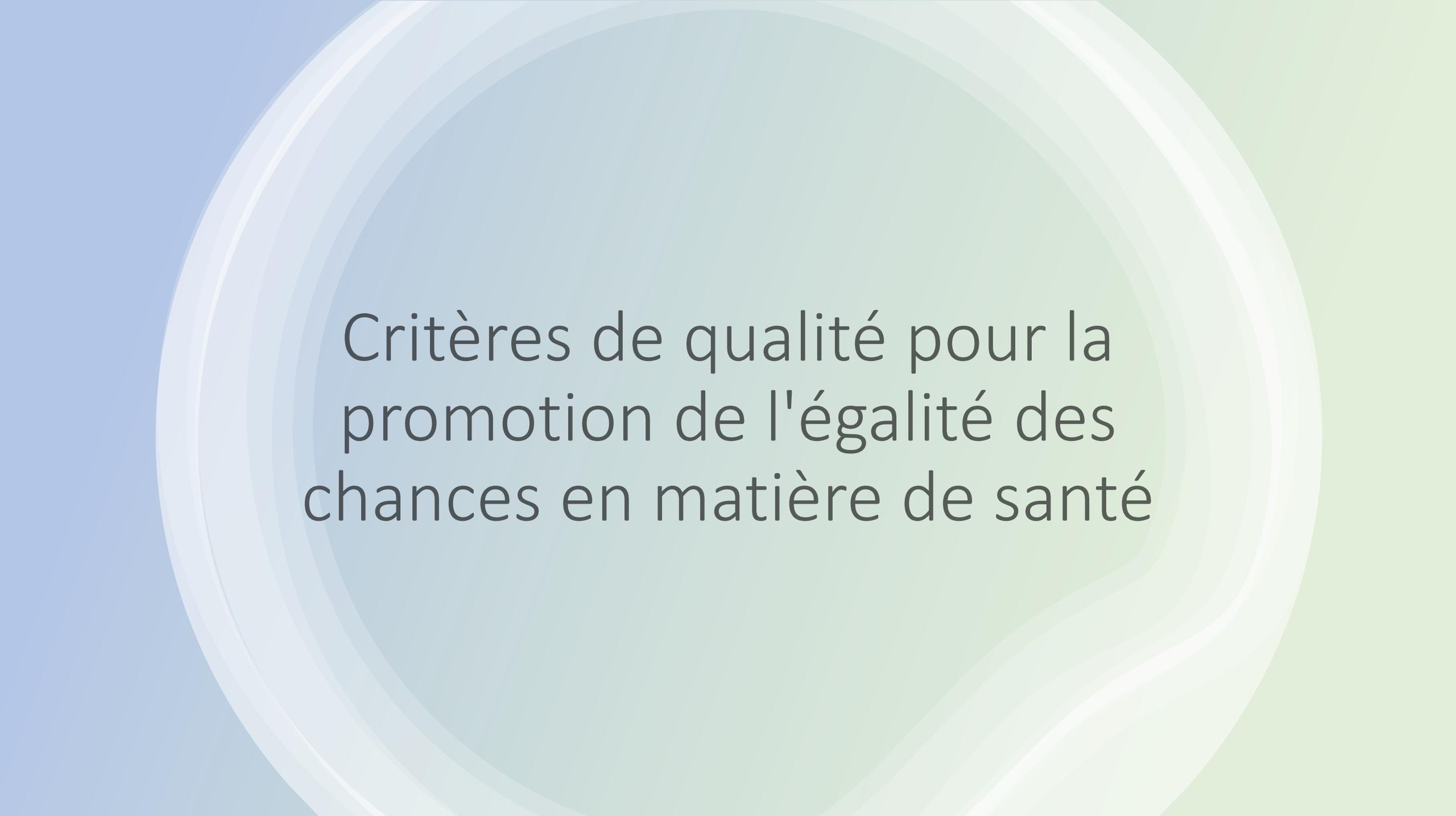
- b) Zum Umgang mit universellen vs. spezifischen Massnahmen

- a) Critères de qualité pour la promotion de l'égalité des chances en matière de santé

Dimensions de la vulnérabilité et

- Lien avec le groupe cible
- Participation et empowerment
- Référence au setting

- b) Mesures universelles vs. mesures spécifiques



Critères de qualité pour la  
promotion de l'égalité des  
chances en matière de santé



Pourquoi mettre l'accent sur  
l'égalité des chances en matière  
de santé ?



## Niveaux du critère «lien avec le groupe cible»

Lien avec le groupe cible

Description des groupes cibles en fonction de la situation en matière de santé, mais pas de la situation sociale

1

Description des groupes cibles, y compris sur la base des caractéristiques de désavantage social

2

Description précise des groupes cibles, de leur situation en matière de santé et de leur situation sociale, de leur diversité sociale et de leurs ressources.

3

..... Ciblage de plus en plus précis des groupes cibles en situation sociale difficile





## Lien avec le groupe cible

### **Orienté vers le parcours de vie**

- Perspective temporelle, sociale
- Des individus et des générations
- Les phases de vie sont étroitement liées

### **Spécifique au genre**

- Normes de genre
- Socialisation
- Rôles
- Différents rapports de force
- Différence d'accès aux ressources
- Contrôle des ressources

### **Intersectionnel**

- Différents aspects de la vulnérabilité qui se recourent
- Relation avec les hiérarchies de privilèges ou de désavantages



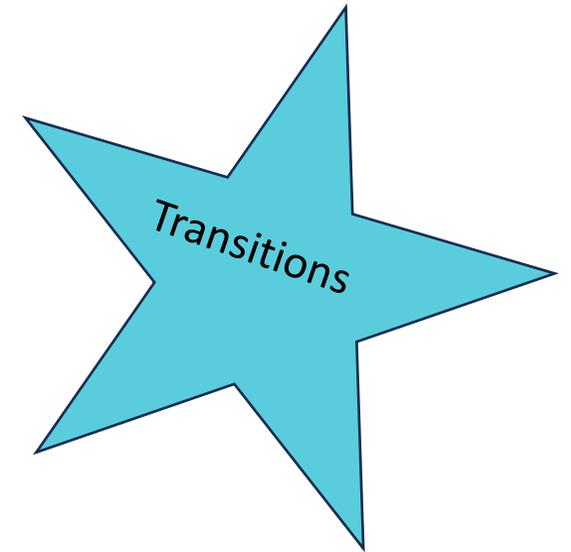
# Lien avec le groupe cible

Niveaux de vulnérabilité

- (1) la vulnérabilité individuelle**, les facteurs physiques et psychologiques personnels des individus
- (2) les événements critiques de la vie**, souvent associés à des transitions au sein ou entre les phases de vie
- (3) le niveau social et interpersonnel**, c'est-à-dire tous les facteurs interpersonnels et sociaux dans le contexte immédiat des individus
- (4) les settings**, ou milieux de vie, qui conditionnent le bien-être individuel et les interactions sociales
- (5) le niveau structurel et systémique**, c'est-à-dire les contextes sociaux qui façonnent les milieux de vie et les conditions sociales.

# 5 niveaux de la vulnérabilité

Dimensions de la vulnérabilité	Phase de vie enfants	Phase de vie adolescent-e-s et jeunes adultes	Phase de vie personnes âgées
Vulnérabilité individuelle	Trouble du développement		
	Handicap, maladie chronique, état de santé, comportement de santé		
Événements de vie critiques	Entrée à l'école, changement d'école, fin de l'école		
	Grossesse/ Fonder une famille		
		Entrée ou sortie de la vie professionnelle (licenciement)	Retraite
	Changement de domicile Problèmes financiers Séparation/divorce Maladie/blessure, décès d'un proche		
Niveau social et interpersonnel	discrimination, solitude, contexte familial, expérience de violence, proches atteint-e-s dans leur santé, tâches de soins et d'assistance, environnement social, langue, stigmatisation		
Setting	Structures d'accueil pour enfants		
	Écoles	Écoles, entreprises d'apprentissage	
	Centres de loisirs, communauté, environnement résidentiel, établissements de soins, services sociaux, santé publique		
Niveau structurel et système	Pauvreté, statut de séjour, éducation formelle, identité de genre, orientation sexuelle, expérience d'exil, migration, origine sociale, citoyenneté, revenu, prospérité, normes et valeurs culturelles, politique de migration, politique des générations, politique de l'éducation, politique de la santé		



# Bases de données pour la Suisse

## Publications de Promotion Santé Suisse (PSCH)

Égalité des chances dans la promotion de la santé et la prévention en Suisse	Rapport de base, 29.04.2020
Renforcer l'égalité des chances par le choix du lieu d'implantation	Fiche d'information 89, 25.09.2023
Compétences en santé dans des contextes difficiles	Rapport, 11.01.2022
Minorités sexuelles et de genre dans la promotion de la santé et la prévention	Fiche d'information 19, 28.02.2017
Promotion de la santé des personnes âgées respectueuse de l'égalité des sexes : fiche d'information sur l'épidémiologie	Promotion de la santé des personnes âgées, 08.09.2016
Guide pratique "Comment atteindre les hommes de 65 ans et plus" ?	Brochure, 02.07.2019
Comment recueillons-nous des données sur le sexe, l'origine migratoire et le statut socio-économique ?	Document de travail 59, 02.11.2021
Promotion de la santé pour et avec les enfants	Rapport 8, 10.11.2022
Promotion de la santé pour et avec les adolescent-e-s et les jeunes adultes	Rapport 9, 10.11.2022
Promotion de la santé pour et avec les personnes âgées	Rapport 10, 10.11.2022
Ressources sociales	Brochure, juin 2020
Compétences de vie et santé psychique chez les personnes âgées	Brochure, janvier 2020
Promotion de la santé des personnes âgées	Fiche d'information 15, juin 2016
Conditions-cadres pour un programme d'action cantonal (PAC) à partir de 2025/2026	Brochure 28.11.2023

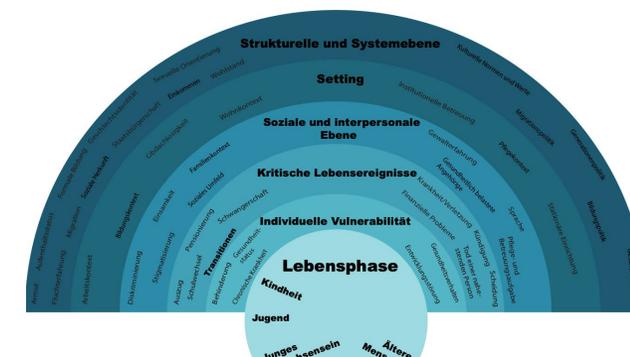
## Publications de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP)

La santé des enfants et des adolescent-e-s	Rapport, 14.01.2021
Enfants issus de familles ayant une consommation de substances à risque	Rapport, 20.10.2020

## Publications de l'Observatoire suisse de la santé (Obsan)

Égalité des chances en matière de santé : sources de données	Rapport 09/2023
Expériences d'inégalité en matière de soins de santé en Suisse	Rapport 08/2023
Milieus de vie, facteurs environnementaux et conditions sociales en tant que déterminants de la santé chez les enfants, les adolescent-e-s et les jeunes adultes en Suisse	Rapport 01/2020
La santé en Suisse - Enfants, adolescent-e-s et jeunes adultes	Rapport national sur la santé 2020
Les ressources sociales comme protection de la santé	Bulletin 01/2014

Aperçu des publications prises en compte pour l'identification de sous-groupes particulièrement vulnérables dans le contexte suisse



# Enfants particulièrement vulnérables



- **Niveau structurel et du système :**
  - Enfants touchés par la pauvreté, sans-papiers.
- **Niveau du setting :**
  - Enfants placés hors de leur famille ou bénéficiant d'une prise en charge pédagogique spécialisée ou d'une prise en charge institutionnelle.
- **Niveau social et interpersonnel :**
  - Enfants dont les parents sont atteints dans leur santé (addiction, santé psychique, maladie chronique, handicap),
  - Enfants ayant vécu des expériences de violence (parents en situation de conflits, violence domestique, violence dans l'éducation, violence psychologique, harcèlement, mariage forcé, FGM),
  - Enfants dont les parents n'ont pas de diplôme d'apprentissage ou de scolarité.
  - Enfants présentant des maladies, en situation de handicap, présentant une morphologie ou d'autres propriétés ou caractéristiques en raison desquelles ils sont victimes de discrimination et d'(auto)stigmatisation (p. ex. morphologie, origine, couleur de peau).
- **Événements de vie critiques:**
  - Enfants ayant vécu une expérience de migration, d'asile ou d'exil, en particulier ceux ayant un statut de séjour précaire ou des traumatismes dus à la guerre, à l'exil ou à la violence, les demandeur-euse-s d'asile mineur-e-s non accompagné-e-s (RMNA).
- **Niveau individuel :**
  - les enfants atteints de maladies chroniques ou en situation de handicap,
  - les enfants présentant des comportements à risque en matière de santé (médias numériques, substances addictives, manque d'activité physique, alimentation malsaine).

# Adolescent-e-s et jeunes adultes particulièrement vulnérables

- **Niveau structurel et du système :**
  - Adolescent-e-s en situation de pauvreté, sans-papiers
  - **Adolescent-e-s qui sont stigmatisé-e-s et marginalisé-e-s en raison de leur orientation sexuelle ou de leur identité de genre (LGBTIQ+)**
- **Niveau du setting :**
  - Adolescent-e-s placé-e-s hors de leur famille ou bénéficiant d'une prise en charge pédagogique spécialisée ou d'une prise en charge institutionnelle
- **Niveau social et interpersonnel :**
  - Adolescent-e-s dont les parents sont atteints dans leur santé (addiction, santé psychique, maladie chronique, handicap),
  - Adolescent-e-s ayant vécu des expériences de violence (parents en situation de conflits, violence domestique, violence dans l'éducation, violence psychologique, harcèlement, mariage forcé, FGM),
  - les adolescent-e-s souffrant de maladies, en situation de handicap, présentant une morphologie ou d'autres propriétés ou caractéristiques sur la base desquelles ils subissent une discrimination et une (auto)stigmatisation (p. ex. morphologie, origine, couleur de peau).
- **Événements critiques de la vie :**
  - **Jeunes adultes quittant le service/l'aide stationnaire (care leavers),**
  - **Jeunes soignant-e-s et aidant-e-s (young carers),**
  - **Transition vers le monde du travail ou sortie du monde du travail/abandon de l'apprentissage et jeunes non scolarisé-e-s, sans emploi ni formation (NEETs).**
  - les jeunes ayant une expérience de migration, d'asile ou d'exil, en particulier ceux qui ont un statut de séjour précaire ou des traumatismes dus à la guerre, à l'exil ou à la violence, les demandeur-euse-s d'asile mineur-e-s non accompagné-e-s (RMNA),
- **Niveau individuel :**
  - les jeunes atteint-e-s de maladies chroniques ou en situation de handicap,
  - les jeunes ayant des comportements à risque en matière de santé (médias numériques, substances addictives, manque d'activité physique, mauvaise alimentation).

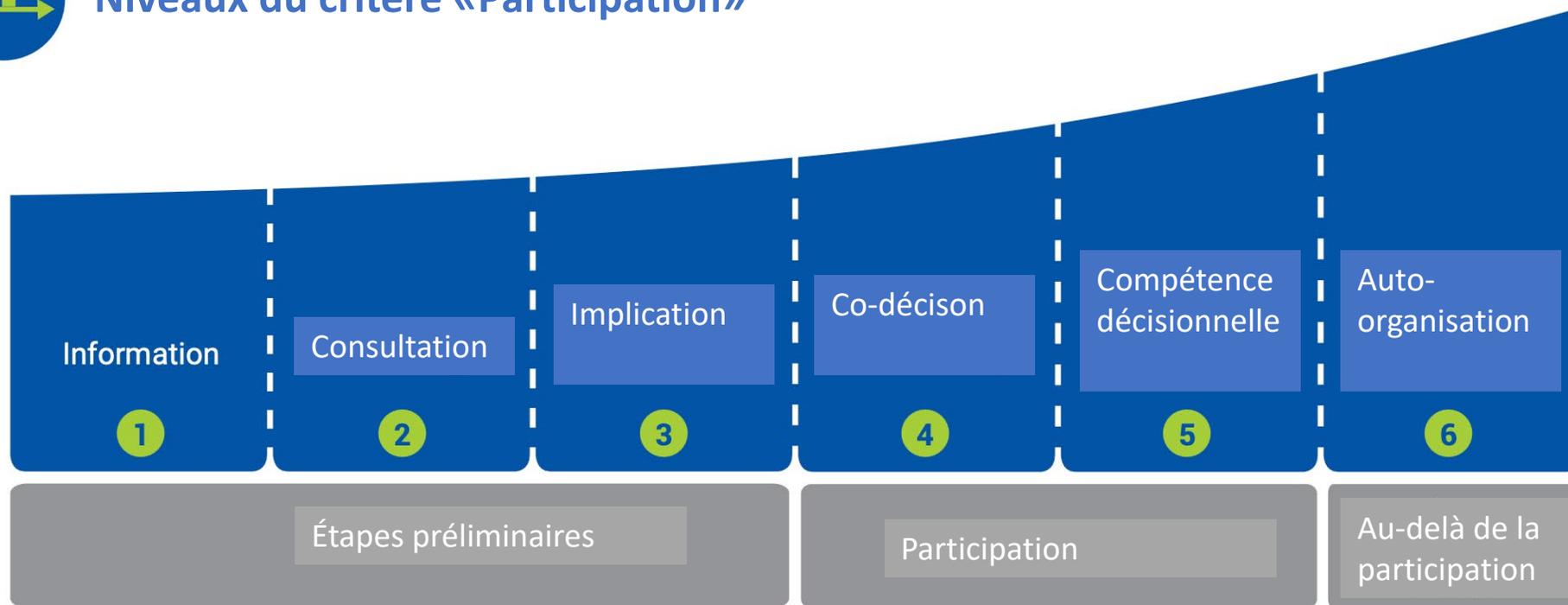






## Niveaux du critère «Participation»

Participation et  
Empowerment

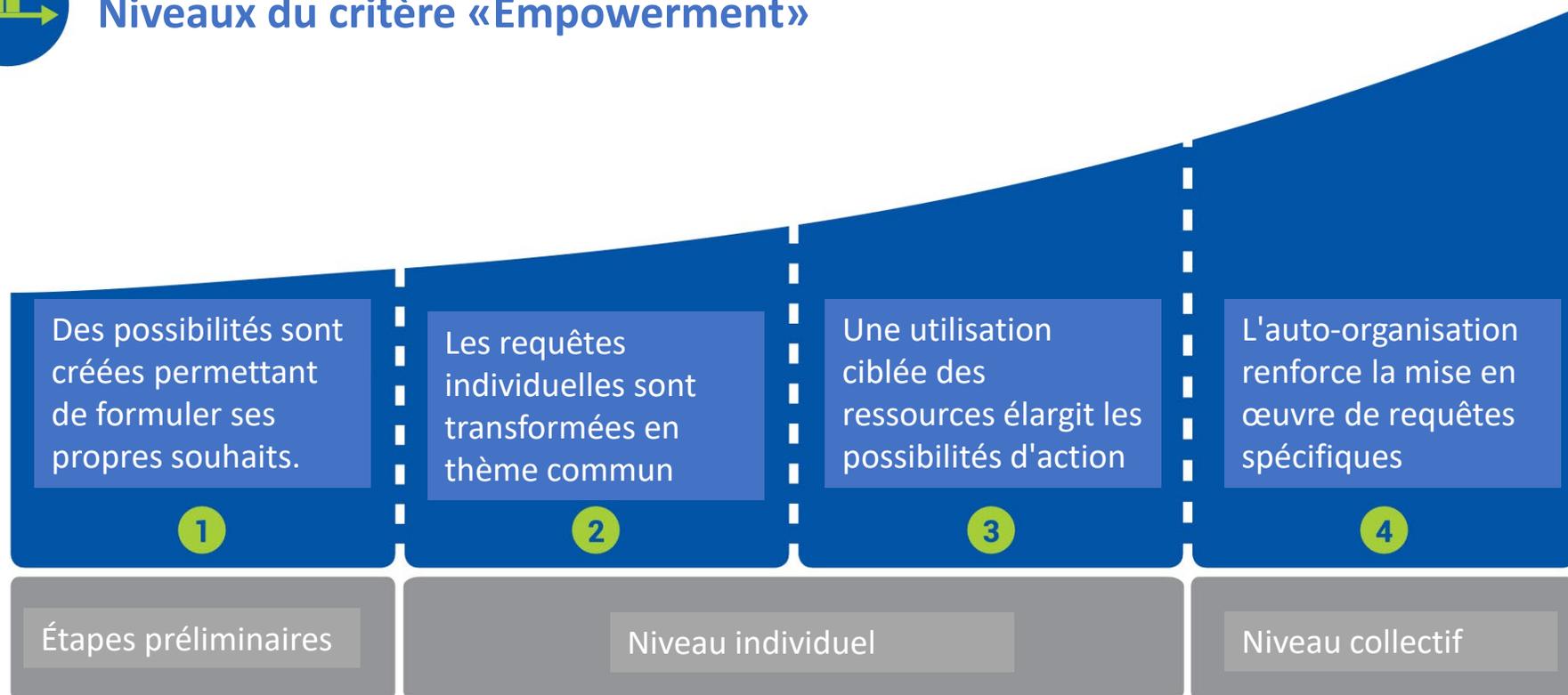


..... Développement vers plus de compétences décisionnelles ..... ➔



## Niveaux du critère «Empowerment»

Participation et  
Empowerment



.... **Renforcement des ressources individuelles et collectives comme condition préalable à une influence active** .....



# La participation – une exigence?

- La participation comme condition préalable
- La participation comme méthode ou paradigme méthodologique
- La participation comme résultat





# Participation et empowerment

au niveau intervention et du  
programme

**Groupes particulièrement vulnérables**

**Acteur-trice-s de l'interface**

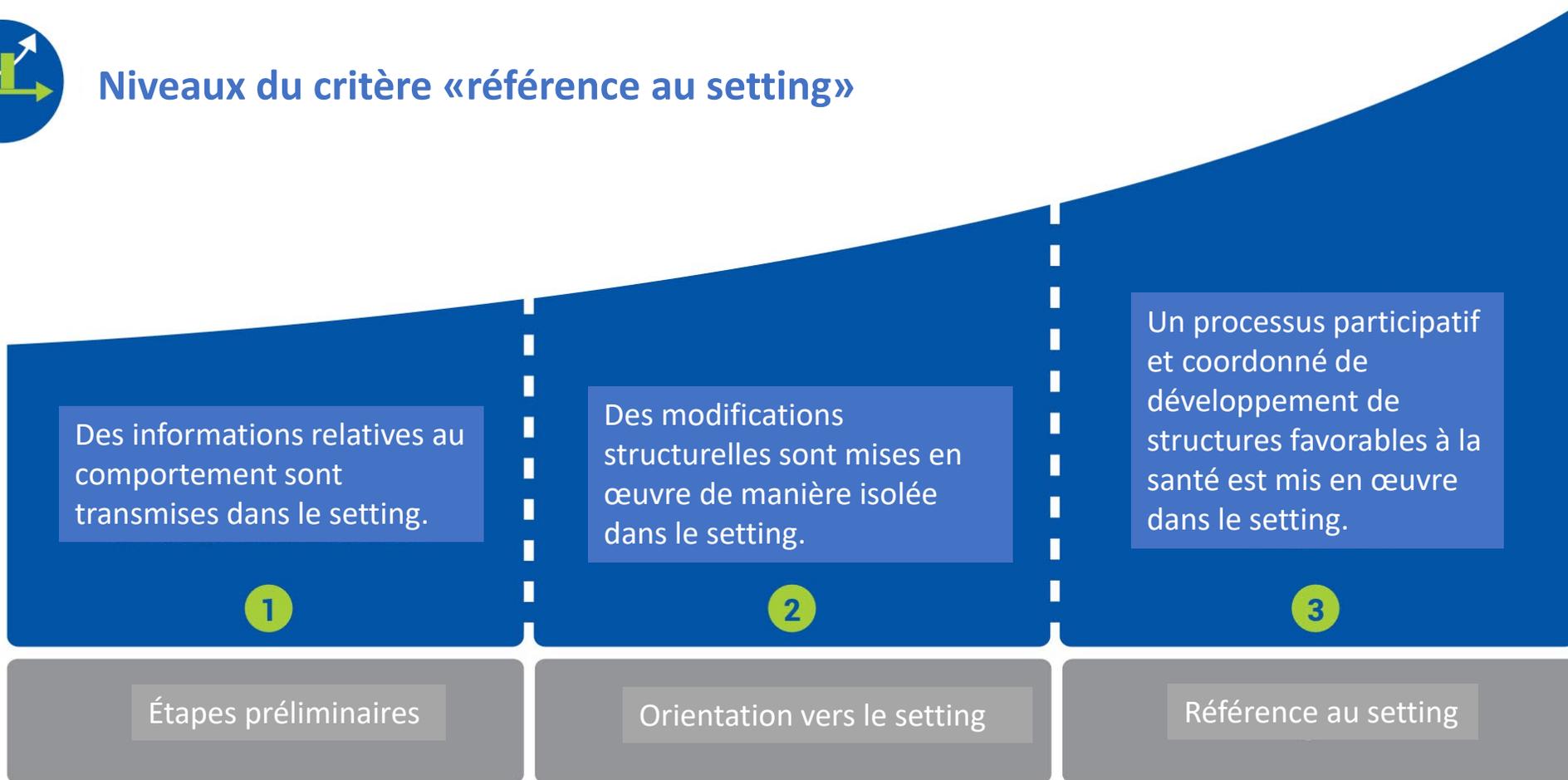
**Les acteur-trice-s en tant que parties prenantes et  
bâtitteur-euse-s de ponts**

L'empowerment et la Charte d'Ottawa (1986) :  
*la promotion de la santé en tant que processus  
visant à permettre aux personnes d'accroître leur  
contrôle sur les déterminants de leur santé et, par  
conséquent, d'améliorer leur santé.*



## Niveaux du critère «référence au setting»

Référence au setting



..... De la transmission d'informations à l'aménagement des conditions de vie





## Référence au setting

- **Petite enfance** : famille, crèche, jardin d'enfants, école, loisirs, espace public, quartier et commune
- **Adolescence et jeunes adultes** : famille, école, formation, espace public, activités de loisirs structurées (club de sport, théâtre, etc.), environnement résidentiel, quartier et commune
- **Personnes âgées** : quartier et commune, voisinage direct, propre domicile, famille, espaces de rencontre et structures de jour, services de consultation, institutions sociales et de santé, associations, communautés religieuses



# Rôles et perspectives des acteur-trice-s



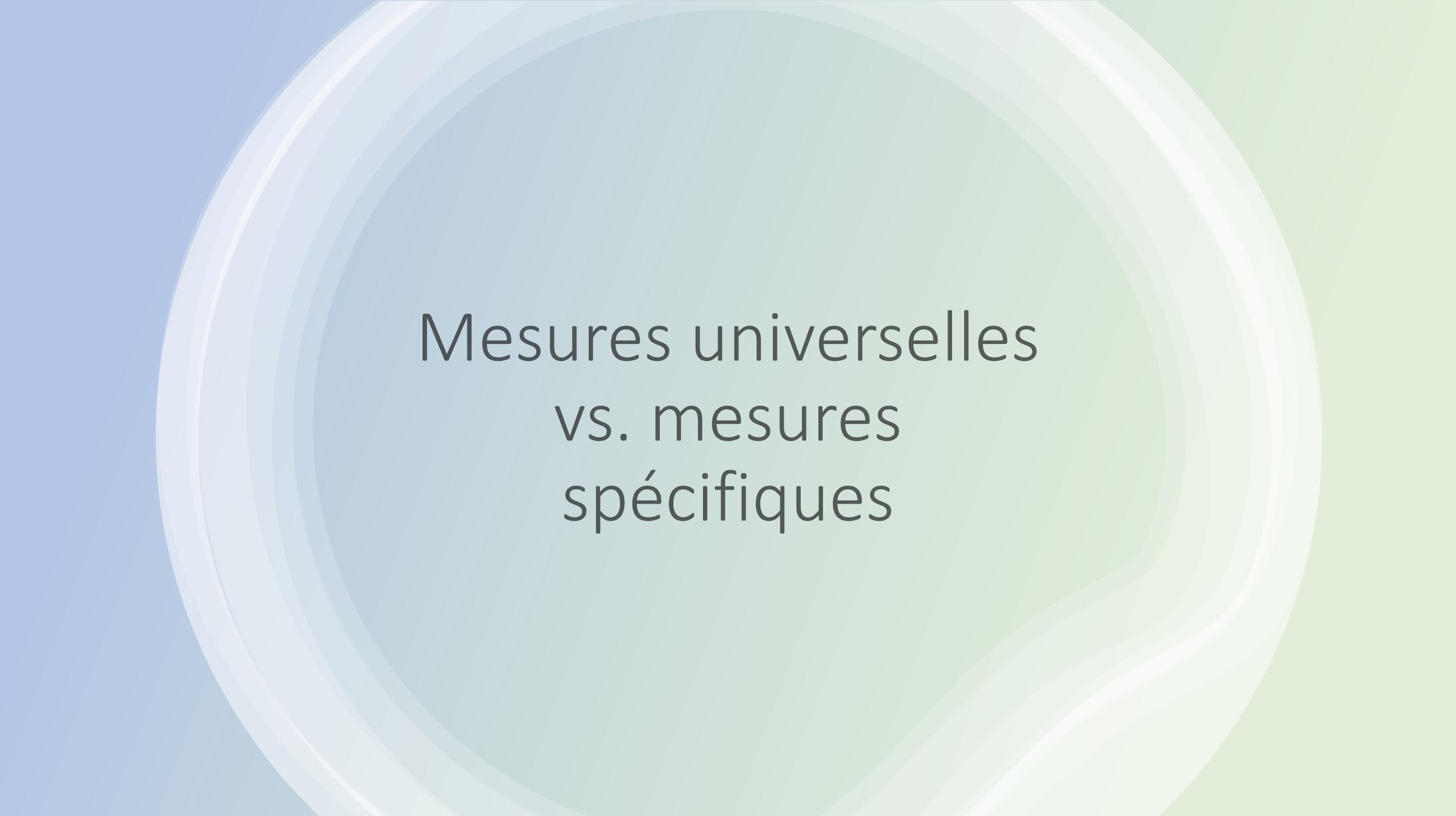
# Acteur-trice-s

Rôles et perspectives

- Expertise basée sur l'expérience propre
- Représentations d'expert-e-s par expérience personnelle
- Expertise de setting
- Expertise spécialisée
- Expertise en matière d'accès (notamment en ce qui concerne les événements critiques de la vie)
- Expertise stratégique, politique et financière
- Expertise scientifique

Niveaux, domaines et perspectives d'expertise			Acteur-trice-s pertinent-e-s sélectionné-e-s	
Niveau	Domaine	Perspectives et expertises	Phases de vie enfants, adolescent-e-s et jeunes adultes	Phase de vie personnes âgées
Projets	Interventionn  Mise en réseau	Expertise basée sur l'expérience propre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personnes appartenant à des groupes vulnérables pertinents dans chaque phase de vie</li> <li>Famille et environnement personnel</li> </ul>	
		Représentations d'expert-e-s par expérience personnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseils des élèves</li> <li>Associations et groupes d'intérêt, p. ex. migration, enfants et jeunes LGBTIQ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseils des seniors</li> <li>Organisations d'entraide</li> <li>Associations et groupes d'intérêt, p. ex. migration dans la vieillesse, LGBTIQ dans la vieillesse...</li> </ul>
		Expertise de setting	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorités scolaires locales</li> <li>Écoles, travail social scolaire, services psychologiques scolaires</li> <li>Foyers pour enfants et adolescent-e-s</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Associations de quartier</li> </ul>	
		Expertise spécialisée	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutions locales spécialisées dans le domaine de l'activité physique, du sport, de l'alimentation et de la santé psychique</li> <li>Médecine, santé et soins, p. ex. services médicaux scolaires, pédiatrie, psychiatrie, hôpitaux, services de santé et services sociaux.</li> <li>Travail avec les jeunes, conseil familial, conseil en matière de drogues</li> <li>Commissions de la jeunesse, de la protection de la jeunesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Médecine, santé et soins, p. ex. médecins de famille, centres de soins médicaux, physiothérapie, psychiatrie, personnel soignant, services d'aide et de soins à domicile, responsables d'établissements de soins, pharmacies.</li> <li>Conseil en matière de soins et de vieillesse</li> </ul>
		Expertise en matière d'accès (notamment en ce qui concerne les événements de vie critiques)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tribunaux des mineur-e-s, offices de la jeunesse, autorités de tutelle, services sociaux, police, parquet des mineur-e-s</li> <li>ONG, ligues et associations, entre autres groupes locaux du Lobby Enfants, Croix Bleue, autres associations et fondations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG, ligues et associations, entre autres Pro Senectute, Caritas, CRS, Radix, groupes locaux de la Ligue contre le cancer, de la Ligue contre le rhumatisme, de l'Association Alzheimer, Femmes/Hommes Tische</li> <li>Groupes professionnels privés et institutions, par exemple services d'interprétariat communautaire, entreprises de pompes funèbres</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Églises et communautés religieuses</li> </ul>	
Expertise stratégique, politique et financière	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services spécialisés et délégués communaux, en particulier avec expertise en matière de santé, de social et d'intégration, de formation, d'enfance, de jeunesse, de familles, de vieillesse, de logement, de développement territorial ou de mobilité.</li> </ul>			

Structures	Information au public Policy	Représentations d'expert-e-s issus de leur propre expérience/expertise en matière d'accès	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associations cantonales et groupes d'intérêt, par ex. dans les domaines de la migration, de l'exil, des LGBTIQ, de la pauvreté, des soignants</li> </ul>		
		Expertise de setting et expertise spécialisée	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directions cantonales des écoles</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG, ligues et associations cantonales et fédérales, comme le Lobby Enfants, la Croix Bleue, d'autres associations et fondations</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG, ligues et associations cantonales et fédérales, entre autres Pro Senectute, Caritas, CRS, Radix, Ligue contre le cancer, Ligue contre le rhumatisme, Association Alzheimer, Femmes/Tables d'hommes</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associations cantonales spécialisées dans le domaine de l'activité physique, du sport, de l'alimentation et de la santé psychique</li> </ul>				
	Expertise stratégique, politique et financière	<ul style="list-style-type: none"> <li>Délégué-e-s cantonaux-ales, offices et services spécialisés avec expertise en matière de santé, de social et d'intégration, de formation, d'enfance, de jeunesse, de familles, de vieillesse, de logement, de développement territorial ou de mobilité.</li> <li>Offices fédéraux concernés, notamment OFSP, OFAS, OFAG, OFSPO, OFROU, ARE, OFEV</li> <li>Organismes intercantonaux</li> </ul>			
	Expertise scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituts, réseaux et instituts de recherche spécifiques aux jeunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituts, réseaux et instituts de recherche spécifiques au vieillissement</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituts de médecine sociale et préventive, de promotion de la santé, de prévention</li> <li>Instituts et départements de sport, d'activité physique, d'alimentation et de santé psychique</li> </ul>			



Mesures universelles  
vs. mesures  
spécifiques

# Offres spécifiques vs. universelles ?

Proportionate universalism is the resourcing and delivering of universal services at a scale and intensity proportionate to the degree of need. Services are therefore universally available, not only for the most disadvantaged, and are able to respond to the level of presenting need.

*Michael Marmot "Fair Society, Healthy Lives: The Marmot Review", 2010*

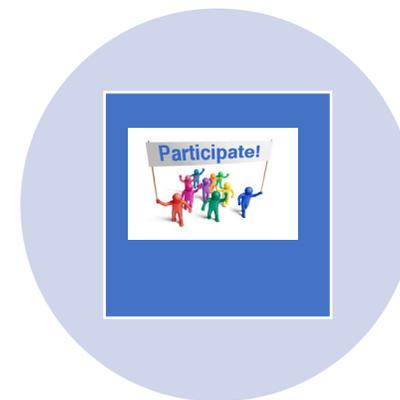
# Trois impulsions en résumé



CONCEPTUALISATION D'INDICATEURS DE HEALTH EQUITY IMPACT POUR ÉTUDIER L'EFFICACITÉ AUPRÈS DE DIFFÉRENTS GROUPES VULNÉRABLES



PROMOUVOIR UNE CONCEPTUALISATION MULTIDIMENSIONNELLE DE LA VULNÉRABILITÉ



PARTICIPATION ET COMMUNICATION DE ET AVEC LES GROUPES VULNÉRABLES



**Annika Frahsa**  
Prof. Dr, diplômé en sciences politiques

Chaire Lindenhof de recherche socio-spatiale sur les systèmes de santé  
Direction du groupe de recherche sur la santé communautaire et les systèmes de santé

Institut de médecine sociale et préventive  
Université de Berne

[Annika.frahsa@unibe.ch](mailto:Annika.frahsa@unibe.ch)  
[www.communityhealth.ch](http://www.communityhealth.ch)