



Feuille d'information 122

Projet « Proches expert-e-s dans les soins psychiatriques »

Résultats de l'évaluation de la formation continue « Accompagnement des proches aidant-e-s »

Résumé

Le projet « Proches expert-e-s dans les soins psychiatriques » vise à former les proches aidant-e-s et à encourager leur activité dans les soins psychiatriques. Le but étant que les proches aidant-e-s de personnes atteintes de troubles psychiques soient en mesure de transmettre leur expérience à d'autres proches aidant-e-s. À travers une formation continue basée sur l'approche Experienced-Involvement (EX-IN), les participant-e-s acquièrent les compétences requises pour accompagner d'autres proches aidant-e-s et exercer une activité dans les structures psychiatriques ou sociales existantes. Plus concrètement, le projet se compose d'un programme de formation en deux modules et d'un stage pratique pour lequel le projet met à disposition les places nécessaires. Le nouveau rôle d'accompagnateur-trice de proches aidant-e-s a par ailleurs été activement soutenu par des mesures de communication ciblées, la mise en réseau avec des services spécialisés ainsi que par un ancrage institutionnel. De 2021 à 2025, le projet a bénéficié du soutien financier de Promotion Santé Suisse dans le cadre du soutien de projets Prévention dans le domaine des soins (PDS). Il a été soumis à une évaluation externe par la Haute école spécialisée de Suisse orientale (OST).

L'évaluation montre que la formation continue « Accompagnement des proches aidant-e-s » en Suisse, qui donne aux proches aidant-e-s la possibilité d'endosser un nouveau rôle dans le domaine des soins psychiatriques, offre une valeur ajoutée significa-

tive. Les participant-e-s, eux/elles-mêmes confronté-e-s à un niveau de stress parfois élevé dans leur rôle de proche aidant-e-s, ont pu améliorer leur santé psychique au cours de la formation continue et se déclaraient globalement très satisfait-e-s de celle-ci. De leur côté, les professionnel-le-s de la santé impliqué-e-s ont fait une évaluation mitigée de la collaboration avec les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s au début du stage avant de revoir leur appréciation au fil du temps et de reconnaître la contribution précieuse de ce nouveau rôle au travail avec les proches aidant-e-s.

La bonne structuration du programme, la cohésion au sein du groupe de participant-e-s et les compétences acquises font partie des facteurs de réussite du projet. À l'inverse, une définition des rôles peu claire, la courte durée des stages pratiques et un cadre juridique et organisationnel flou figurent parmi les principaux obstacles. Les professionnel-le-s de la santé ont exprimé le souhait de structures plus claires, de missions plus longues et d'un ancrage institutionnel durable.

Table des matières

1	Le projet « Proches expert-e-s dans les soins psychiatriques »	2
2	Modèle d'impact et évaluation	2
3	Sélection de résultats	4
4	Recommandations à l'attention des professionnel-le-s et des décideur-euse-s	7
5	Bibliographie	9

Globalement, il ressort de l'évaluation que la formation continue « Accompagnement des proches aidant-e-s » renforce les ressources et prépare les participant-e-s à leur nouveau rôle, contribuant ainsi significativement au domaine des soins psychiatriques axés sur les ressources. Les premiers engagements dans des structures existantes et les multiples possibilités d'emploi soulignent le potentiel de ce nouveau rôle, même si des ajustements structurels restent nécessaires.

1 Le projet « Proches expert-e-s dans les soins psychiatriques »

Les maladies psychiques font partie des maladies non transmissibles (MNT) et affectent lourdement non seulement les personnes concernées, mais aussi leurs proches. Les membres de la famille apportent une large part du soutien, ce qui les pousse souvent à leurs limites (Cham et al., 2022 ; Karambelas et al., 2022). Une étude suisse réalisée en 2024 montre que 59% des adultes ont déjà joué le rôle de proche aidant-e d'un membre de la famille atteint d'une maladie psychique ou ont soutenu activement une personne atteinte dans leur environnement social (Heer & Vaterlaus, 2024).

Dans ce contexte, l'Association faîtière des proches aidant-e-s de personnes atteintes de troubles psychiques (VASK Bern) a lancé le projet « Proches expert-e-s dans les soins psychiatriques », qui vise à donner aux proches aidant-e-s de personnes souffrant de troubles psychiques les moyens d'accompagner d'autres proches aidant-e-s dans des situations de crise par le biais d'une formation de type Experienced-Involvement (EX-IN).

La formation continue s'adresse aux proches aidant-e-s et aux personnes de confiance d'individus traversant ou ayant traversé une crise psychique. L'objectif est que les participant-e-s travaillent sur leur histoire personnelle pour en tirer des connaissances et des compétences leur permettant ensuite de soutenir d'autres proches aidant-e-s se trouvant dans des situations similaires. La formation se compose de deux modules : un **module de base** qui enseigne les principes fondamentaux de la saluto-genèse, du dialogue, de l'empowerment et du rétablissement, et un **module avancé** qui approfondit les connaissances en matière d'autoréflexion, de communication, de conseil, d'évaluation holistique, de travail d'équipe, d'animation, d'expérience sub-

jective et de gestion des crises, qui se conclut par une présentation. Les deux modules comprennent un stage (25 ou 40 heures) dans des associations de proches ou dans l'accompagnement des proches aidant-e-s en psychiatrie. La formation dure environ un an et comprend au total au moins 250 heures. Après avoir réussi la formation, les participant-e-s reçoivent un certificat EX-IN qui les habilite à exercer en tant que pair-e ou accompagnateur-trice de proches aidant-e-s en Suisse et dans le reste de l'Europe.

Pour plus d'informations (en allemand)

<https://angehoerigen-begleitung.ch>

La première formation continue EX-IN-CH a débuté en mai 2022 avec 14 participant-e-s et la deuxième en mai 2024 avec 18 participant-e-s.

2 Modèle d'impact et évaluation

L'institut des sciences de la santé de la Haute école spécialisée de Suisse orientale (OST) a procédé à l'évaluation du projet entre juillet 2021 et mars 2025 sur mandat de la fondation Promotion Santé Suisse. L'évaluation s'est appuyée sur le modèle d'impact du projet (figure 1) et a examiné la mise en œuvre et les prestations fournies (output) ainsi que les impacts à moyen terme sur les proches aidant-e-s et sur les professionnel-le-s de la santé (outcome).

L'évaluation combine des méthodes quantitatives et qualitatives, notamment une analyse documentaire et des sondages auprès des accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s en cours de formation et des professionnel-le-s de la santé qui ont encadré les stages (Stadtman et al., 2025). Les **accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s en cours de formation** ont répondu à un questionnaire en ligne standardisé à trois reprises (T1 : avant le premier module en mai 2022, T2 : après le dernier module en juillet 2023, T3 : six mois après la fin de la formation en décembre 2023). Les aspects suivants ont été pris en compte : l'autogestion (p.ex. niveau de contraintes, état de santé, gestion du stress), l'attitude face à l'approche axée sur le concept de rétablissement et la satisfaction à l'égard de la formation continue. En complément, des groupes de discussion ont été menés avec les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s une fois leur

FIGURE 1

Modèle d'impact selon le concept d'évaluation (légèrement adapté)

Input	Mise en œuvre	Output	Outcome	Impact
<p>Financement Soutien de projet : 615 000 CHF</p> <p>Équipe Projet Expertise dans le domaine de la gestion de projets, conseil aux proches aidant-e-s, marketing, synergies avec la VASK Bern</p> <p>Équipe Évaluation Compétences en sciences de l'évaluation (méthodes quantitatives et qualitatives) Connaissance des soins psychiatriques en Suisse</p>	<p>M1 : Élaboration du programme EX-IN-CH</p> <p>M2 : Organisation de la formation continue EX-IN-CH « Accompagnement des proches aidant-e-s »</p> <p>M3 : Planification des mesures de communication pour l'implémentation dans la chaîne de prise en charge</p> <p>M4 : Mise en place des formations continues EX-IN-CH</p> <p>M5 : Création et développement de réseaux et de structures de financement</p>	<p>OP1 : Mise en œuvre de la formation continue « Accompagnement des proches aidant-e-s »</p> <p>OP2 : Organisation de séances d'information pour les professionnel-le-s de la santé</p> <p>OP3 : Mise en œuvre de mesures de communication visant à faire connaître le programme</p> <p>OP4 : Lobbying et réseautage (notamment pour garantir le financement)</p>	<p>Accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s</p> <p>OC1.1 : Autogestion renforcée (contraintes et état de santé, stratégies de gestion du stress)</p> <p>OC1.2 : Connaissances et attitude améliorées concernant l'approche axée sur le concept de rétablissement</p> <p>OC1.3 : Compétences accrues en matière de conseil</p> <p>OC1.4 : Satisfaction élevée à l'égard de la formation continue</p> <p>Professionnel-le-s de la santé</p> <p>OC2.1 : Sensibilisation au nouveau rôle d'accompagnateur-trice de proches aidant-e-s (collaboration et situation de travail)</p> <p>OC2.2 : Connaissances et attitude améliorées concernant l'approche axée sur le concept de rétablissement</p> <p>OC2.3 : Satisfaction accrue à l'égard de la collaboration avec les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s pendant le stage</p> <p>Mise en œuvre et implémentation</p> <p>OC3 : Facteurs de réussite et obstacles liés à la mise en œuvre de la formation continue</p> <p>OC4 : Facteurs de réussite et obstacles liés à l'implémentation du nouveau rôle d'accompagnateur-trice de proches aidant-e-s</p>	<p>Grâce à la formation continue EX-IN-CH, les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s sont pleinement sensibilisé-e-s et en mesure d'apporter un soutien ciblé à d'autres proches aidant-e-s.</p> <p>Grâce au soutien apporté par les accompagnateur-trice-s, les proches aidant-e-s voient leur capacité d'autogestion améliorée et sont à leur tour en mesure d'apporter un soutien efficace à leurs proches tout en réduisant leur niveau de stress.</p> <p>Les professionnel-le-s de la santé peuvent apporter un soutien plus ciblé aux proches aidant-e-s grâce à une meilleure compréhension de leur situation.</p>

Remarque : les champs sur fond orange se rapportent aux résultats décrits dans la présente feuille d'information.

formation terminée. Le point de vue des **professionnel-le-s de la santé** qui ont suivi les accompagnateur-trice-s en stage a été recueilli à l'aide de deux sondages en ligne avant (T1 : février-avril 2023) et après le stage (T2 : novembre-décembre 2023). Les questions portaient sur la sensibilisation au nouveau rôle d'accompagnateur-trice de proches aidant-e-s, la disposition à collaborer, la situation générale de travail, les connaissances et l'attitude à l'égard de l'approche axée sur le concept de rétablissement ainsi que la satisfaction à l'égard de la collaboration avec les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s en cours de formation. Des groupes de discussion ont de plus été menés avec les professionnel-le-s après le stage.

3 Sélection de résultats

La présente feuille d'information se concentre sur les résultats liés aux thèmes suivants : *niveau de contraintes et état de santé des accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s en cours de formation, satisfaction tant des accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s que des professionnel-le-s de la santé à l'égard de la formation continue et facteurs de réussite et obstacles liés à la mise en œuvre de la formation continue et à l'implémentation du nouveau rôle d'accompagnateur-trice de proches aidant-e-s* dans le domaine des soins psychiatriques. L'objectif est de mettre en évidence les conclusions les plus pertinentes pour le développement et l'ancrage à long terme de l'offre de formation continue.

3.1 Accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s en cours de formation

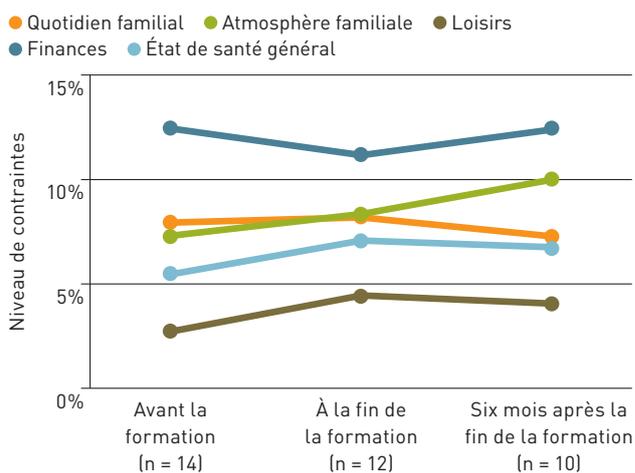
Entre 10 et 14 personnes ont participé aux différentes collectes de données (questionnaires : nT1 = 14, nT2 = 12, nT3 = 10 ; groupes de discussion : n = 9). L'échantillon était majoritairement composé de femmes (78,6%) âgées de 43 à 58 ans ayant suivi une formation supérieure spécialisée ou professionnelle et travaillant, pour la moitié d'entre elles, à temps partiel. Dans la plupart des cas, le/la proche dont les participant-e-s s'occupaient était le/la partenaire ou l'un des parents.

Niveau de stress et état de santé

Dans le cadre de l'évaluation, les participant-e-s ont notamment dû évaluer leur propre niveau de contraintes en tant que proches aidant-e-s (figure 2). Dans l'ensemble, la dimension « finances » était celle qui pesait le plus sur les participant-e-s. Venaient ensuite les dimensions « atmosphère familiale » et « quotidien familial », également perçues comme des contraintes élevées. La dimension « loisirs » a été jugée la moins stressante. Aucune tendance claire ne se dégage au fil du temps.

FIGURE 2

Niveau de stress ressenti par les participant-e-s à la formation continue avant le début de la formation, à la fin de la formation et six mois après la fin de la formation



Remarque : plus le pourcentage est élevé (valeurs comprises entre 0 et 100%), plus le stress subjectif est important.

Dimensions du questionnaire portant sur les contraintes des proches aidant-e-s :

Quotidien familial : répercussions de la maladie sur les routines et l'organisation quotidiennes

Atmosphère familiale : stress lié aux tensions ou aux conflits au sein de la famille

Loisirs : restrictions dans les loisirs, les activités récréatives et sociales

Finances : stress lié aux frais supplémentaires ou à la perte de revenu

État de santé général : répercussions sur la santé psychique et physique des proches aidant-e-s

Des différences ont également été observées concernant l'état de santé (figure 3) : alors que la santé physique est restée stable au fil du temps et n'a pas connu de changement significatif, la santé psychique s'est, elle, légèrement améliorée. Sur le long terme, cette amélioration était particulièrement prononcée chez les participant-e-s qui étaient initialement les plus affecté-e-s. L'état de santé autoévalué par les participant-e-s reste toutefois inférieur aux valeurs de référence européennes, qui se situent entre 49 et 53 (Vilagut et al., 2013; Gandek et al., 1998).

Satisfaction des participant-e-s à l'égard de la formation continue

Les participant-e-s étaient globalement très satisfait-e-s de la formation continue (figure 4). La moyenne générale de satisfaction était de 29,9 à la fin de la formation et de 30,8 six mois plus tard (valeur maximale : 32 points).

3.2 Professionnel-le-s de la santé

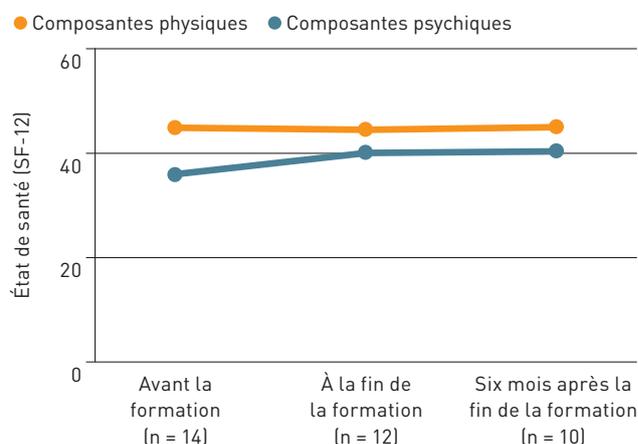
Entre 6 et 14 professionnel-le-s des soins ont participé aux différentes collectes de données (questionnaires : nT1 = 14, nT2 = 14 ; groupes de discussion : n = 6). La majorité des participant-e-s étaient des femmes âgées de 30 à 39 ans et travaillant à temps partiel. Les professionnel-le-s exerçaient dans différents domaines, notamment les soins infirmiers, le travail social, la psychiatrie et le bénévolat.

Satisfaction des professionnel-le-s à l'égard de la collaboration avec les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s pendant le stage

En moyenne, la satisfaction des professionnel-le-s était modérée. Cependant, l'étendue et la variance relativement élevées des réponses indiquent des avis très variés. La collaboration avec les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s dans le cadre des stages pratiques semble avoir été vécue très différemment, peut-être en raison des expériences, des attentes ou des conditions-cadres individuelles.

FIGURE 3

État de santé général des participant-e-s avant la formation, à la fin de la formation et six mois après la fin de la formation



Remarque : moyennes générales pour les composantes physiques et psychiques du SF-12. Plus la valeur est élevée, meilleure est l'auto-évaluation de l'état de santé.

FIGURE 4

Satisfaction des participant-e-s à la formation continue, à la fin de celle-ci et six mois plus tard



Remarque : moyenne générale ; valeur maximale 32 points

3.3 Potentiel et valeur ajoutée de la formation continue « Accompagnement des proches aidant-e-s »

L'évaluation montre que la formation continue EX-IN-CH sur l'accompagnement des proches aidant-e-s peut apporter une valeur ajoutée significative à la prise en charge clinique et sociale des personnes atteintes de troubles psychiques en Suisse. La formation continue renforce et stabilise les ressources des participant-e-s et les prépare bien au rôle d'accompagnateur-trice de proches aidant-e-s (tableau 1, tableau 2).

La satisfaction élevée des participant-e-s confirme la pertinence du programme. Les professionnel-le-s de la santé ont également évalué la collaboration pendant les stages comme globalement positive, bien qu'à un niveau plus modéré. Le stage avançant,

ils/elles reconnaissaient de plus en plus la contribution précieuse que les accompagnateur-trice-s apportaient au travail avec les proches aidant-e-s. Malgré les réticences initiales, la flexibilité des interventions des accompagnateur-trice-s s'est avérée enrichissante.

Les principaux défis à relever concernent la définition des rôles et la durée des stages. Les professionnel-le-s ont exprimé le souhait de structures plus claires et de missions plus longues. Les premiers engagements et les multiples possibilités d'emploi des diplômé-e-s illustrent le potentiel de ce nouveau rôle.

En conclusion, la formation continue apporte dans l'ensemble une contribution importante à la prise en charge axée sur les ressources en psychiatrie.

TABLEAU 1

Constats des accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s concernant la formation continue et leurs premiers pas dans le nouveau rôle

Thème	Facteurs de réussite	Obstacles
Organisation et structure	<ul style="list-style-type: none"> • Programme bien structuré • Stages pratiques pertinents 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre juridique flou entourant le rôle d'accompagnateur-trice de proches aidant-e-s • Manque de transparence en matière d'engagement et de facturation des prestations
Rôle professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Bonne préparation au nouveau rôle grâce à la formation continue • Bonne motivation à participer 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque de postes fixes • Identité professionnelle floue
Développement personnel	<ul style="list-style-type: none"> • Épanouissement personnel • Amélioration des compétences en communication grâce à la formation continue 	<ul style="list-style-type: none"> • Stress généré par le contenu de la formation (si mal encadré)
Cohésion de groupe	<ul style="list-style-type: none"> • Forte cohésion entre les participant-e-s à la formation continue • Soutien émotionnel mutuel 	<ul style="list-style-type: none"> • En partie grands efforts à consentir • Absence de débriefing formel à la fin du cours
Contraintes/difficultés personnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Attitude ouverte au sein du groupe facilitant la gestion des contraintes 	<ul style="list-style-type: none"> • Impact négatif des contraintes personnelles sur le processus d'apprentissage
Équilibre/loisirs	<ul style="list-style-type: none"> • Équilibre grâce aux loisirs et à la famille 	<ul style="list-style-type: none"> • Surcharge de travail pendant la formation continue • Loisirs limités
Activité de pair-e-s	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences pour l'activité de pair-e-s utilisables dans de nombreux settings 	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration difficile dans les domaines professionnels existants • Acceptation limitée du rôle des pair-e-s par les professionnel-le-s

Remarque : les données sont basées sur le sondage quantitatif en ligne (nT2 = 12, nT3 = 10) et les groupes de discussion (n = 9) avec les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s en cours de formation.

TABLEAU 2

Constats des professionnel-le-s de la santé ayant encadré les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s durant les stages

Thème	Facteurs de réussite	Obstacles
Ancrage institutionnel	<ul style="list-style-type: none"> Dispositifs de soutien existants pour les proches aidant-e-s 	<ul style="list-style-type: none"> Faible notoriété du nouveau rôle Manque de reconnaissance de la valeur ajoutée liée à l'intégration de ce rôle dans la prise en charge de base
Travail d'équipe	<ul style="list-style-type: none"> Les accompagnateur-trice-s créent de nouveaux espaces d'échange et de coopération au sein de l'équipe La collaboration au sein de l'équipe s'en trouve renforcée 	<ul style="list-style-type: none"> Mauvaise compréhension du rôle Absence de cahier des charges Manque de communication avec les professionnel-le-s
Intégration et structure	<ul style="list-style-type: none"> Expériences positives grâce à une intégration structurée au cours du stage Communication claire 	<ul style="list-style-type: none"> Structure des stages hétérogène Travail organisationnel important Incertitude quant aux domaines d'application
Possibilités d'intervention	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance de la contribution apportée au travail avec les proches aidant-e-s Diversité des domaines d'intervention considérée comme enrichissante 	<ul style="list-style-type: none"> Valeur ajoutée peu visible ou responsabilités peu claires Risque de surmenage Délimitation peu claire des tâches concrètes
Pérennité	<ul style="list-style-type: none"> Prolongement de la durée des stages pour une meilleure intégration 	<ul style="list-style-type: none"> Des missions trop courtes empêchent l'intégration à long terme et la création de liens
Perspectives	<ul style="list-style-type: none"> Premiers contrats signés Retours positifs des projets pilotes Possibilité de transition vers des structures fixes 	<ul style="list-style-type: none"> Manque de structures pour un tel emploi Conditions-cadres floues

Remarque : les données sont basées sur le sondage quantitatif en ligne (nT1 = 14, nT2 = 14) et les groupes de discussion (n = 6) menés avec des professionnel-le-s de la santé qui ont encadré les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s pendant les stages.

4 **Recommandations à l'attention des professionnel-le-s et des décideur-euse-s pour une mise en œuvre réussie de l'accompagnement des proches aidant-e-s dans la pratique**

Différentes adaptations sont nécessaires pour garantir une mise en œuvre réussie de l'accompagnement des proches aidant-e-s dans les soins psychiatriques. Outre l'engagement et l'attitude individuels des professionnel-le-s de la santé, certains facteurs structurels et organisationnels jouent également un rôle central. Les recommandations suivantes s'adressent donc aussi bien aux professionnel-le-s dans leur travail quotidien qu'aux décideur-euse-s et aux institutions responsables de la mise en place de structures et de processus appropriés.

Recommandation 1 : Définition claire des rôles et description des tâches

Les tâches des accompagnateur-trice-s doivent être consignées dans un cahier des charges standardisé. Ce document servira de guide dès le départ aux équipes pluridisciplinaires dans le domaine de la prise en charge clinique et sociale ainsi qu'aux accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s.

Objectif : réduire les incertitudes et établir une image claire de la profession.

Recommandation 2 : Introduction structurée des accompagnateur-trice-s dans les équipes pluridisciplinaires du domaine de la prise en charge clinique et sociale

Des journées d'accueil, un mentorat par une personne de référence fixe et des réunions d'équipe régulières devraient faire partie intégrante de la formation.

Objectif : favoriser l'acceptation par l'équipe et renforcer la collaboration interdisciplinaire.

Recommandation 3 : Ancrage dans les structures institutionnelles

L'activité d'accompagnement des proches aidant-e-s doit s'intégrer dans les modèles de prise en charge existants (p.ex. conseil aux proches aidant-e-s, équipes de triage ou groupes psychoéducatifs).

Objectif : ancrer durablement l'activité dans le quotidien institutionnel.

Recommandation 4 : Clarification des conditions-cadres juridiques, financières et organisationnelles

Il s'agit de créer des règles claires en matière de rémunération, de conditions d'emploi, de protection des données et de délimitation de la responsabilité.

Objectif : offrir des conditions d'emploi fiables et garantir la sécurité juridique dans l'exercice de l'activité.

Recommandation 5 : Adaptation de la structure des stages

Il est recommandé de prolonger la durée des stages avec des horaires flexibles mais planifiables à l'avance.

Objectif : améliorer l'intégration et l'efficacité dans la pratique.

Recommandation 6 : Information et sensibilisation des professionnel-le-s de la santé

Il est recommandé d'organiser des formations et des séances d'information internes pour transmettre la mission, le rôle et le potentiel des accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s.

Objectif : promouvoir l'acceptation, la confiance et l'ouverture au sein des équipes interprofessionnelles.

Recommandation 7 : Amélioration continue de la qualité et évaluation

Une évaluation régulière de la mise en œuvre est nécessaire, en intégrant le point de vue des professionnel-le-s, des accompagnateur-trice-s et des proches aidant-e-s.

Objectif : accroître la qualité et l'efficacité, adapter les structures.

Recommandation 8 : Développement des possibilités de formation continue et de carrière

Il s'agit de créer des possibilités de formation continue modulaires et différentes options de carrière pour les accompagnateur-trice-s de proches aidant-e-s.

Objectif : garantir des perspectives professionnelles et de développement à long terme.

5 Bibliographie

- Cham, C. Q., Ibrahim, N., Siau, C. S., Kalaman, C. R., Ho, M. C., Yahya, A. N., Visvalingam, U., Roslan, S., Abd Rahman, F. N., & Lee, K. W. (2022). Caregiver Burden among Caregivers of Patients with Mental Illness: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Healthcare, 10*(12).
<https://doi.org/10.3390/healthcare10122423>
- Gandek, B., Ware, J. E., Aaronson, N. K., Apolone, G., Bjorner, J. B., Brazier, J. E., Bullinger, M., Kaasa, S., Leplege, A., Prieto, L., & Sullivan, M. (1998). Cross-Validation of Item Selection and Scoring for the SF-12 Health Survey in Nine Countries: Results from the IQOLA Project. *Journal of Clinical Epidemiology, 51*(11), 1171–1178.
[https://doi.org/10.1016/S0895-4356\(98\)00109-7](https://doi.org/10.1016/S0895-4356(98)00109-7)
- Heer, E., & Vaterlaus, C. (2024). Enquête Stand by You. Sur mandat de Stand by You Schweiz.
<https://sotomo.ch/site/fr/projekte/enquete-stand-by-you>
- Karambelas, G. J., Filia, K., Byrne, L. K., Allott, K. A., Jayasinghe, A., & Cotton, S. M. (2022). A systematic review comparing caregiver burden and psychological functioning in caregivers of individuals with schizophrenia spectrum disorders and bipolar disorders. *BMC Psychiatry, 22*(1), 422.
<https://doi.org/10.1186/s12888-022-04069-w>
- Stadtman, M., Heinrich, S., Triebkorn, P., & Gatteringer, H. (2025). *Schlussbericht Evaluation des Projekts «Angehörigenbegleitung in der psychiatrischen Versorgung»*. Sur mandat de Promotion Santé Suisse.
- Vilagut, G., Forero, C. G., Pinto-Meza, A., Haro, J. M., Graaf, R. de, Bruffaerts, R., Kovess, V., Girolamo, G. de, Matschinger, H., Ferrer, M., & Alonso, J. (2013). The Mental Component of the Short-Form 12 Health Survey (SF-12) as a Measure of Depressive Disorders in the General Population: Results with Three Alternative Scoring Methods. *Value in Health: The Journal of the International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research, 16*(4), 564–573.
<https://doi.org/10.1016/j.jval.2013.01.006>

Impressum

Édité par

Promotion Santé Suisse

Responsable du projet évaluation chez Promotion Santé Suisse

Dre Beatrice Annaheim, Responsable de projets
Gestion des impacts PDS

Auteur-trice-s

OST – Haute école spécialisée de Suisse orientale, département Santé, Saint-Gall :

- Prof. Dr Manuel P. Stadtman
- Prof. Dr Steffen Heinrich
- Pia Triebkorn, MSc
- Prof. Dre Heidrun Gatteringer

Rapport d'évaluation

Stadtman, M., Heinrich, S., Triebkorn, P., & Gatteringer, H. (2025). *Schlussbericht Evaluation des Projekts «Angehörigenbegleitung in der psychiatrischen Versorgung»* [en allemand]. Sur mandat de Promotion Santé Suisse.

[Executive Summary](#) en français.

Crédit photographique image de couverture

iStock

Série et numéro

Promotion Santé Suisse, feuille d'information 122

© Promotion Santé Suisse, octobre 2025

Renseignements et informations

Promotion Santé Suisse
Wankdorfallee 5, CH-3014 Berne
Tél. +41 31 350 04 04
office.bern@promotionsante.ch
www.promotionsante.ch/publications